



Progression Map - Year 3 Vocabulary

Subject area: MFL

Unit of work	Moi (All about me)	On fait la fete (Celebrations)	Portraits	Les quatre amis (The four friends)	Ca pousse! (Growing things)	Jeux et chansons					
	<p>Bonjour! Salut! Ca va? Ca va bien/mal</p> <p>Et toi? Au revoir! Oui/non</p> <p>Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix</p> <p>J'ai Quel age as-tu? J'ai sept/hui ans</p>	<p>Hello Hi How are you? I'm fine/ not very well</p> <p>And you? Goodbye!</p> <p>Yes/No</p> <p>I have How old are you? I'm seven/ eight years old</p> <p>Les mois: janvier, fevrier, mars, avril, mai, juin, juillet, aout, septembre, octobre, novembre, decembre</p> <p>Je peux.../ Je peux...</p>	<p>(tres) bien Je joue bien au football.</p> <p>Je nage bien</p> <p>Je nage</p> <p>Je danse</p> <p>Je chante</p> <p>Bravo</p> <p>Super</p> <p>Fantastique</p> <p>Joyeux anniversaire!</p> <p>Months of the year</p> <p>I can... Can I...?</p>	<p>(very) well/good I'm good at playing football</p> <p>I'm a good swimmer</p> <p>I swim/ I'm swimming</p> <p>I dance/ I'm dancing</p> <p>I sing/ I'm singing</p> <p>Well done!</p> <p>Super!</p> <p>Fantastic!</p> <p>Happy Birthday</p> <p>Il/ Elle a le nez bleu ... la bouche bleu Les yeux/cheveux bleus</p> <p>Il/elle est grand(e)/ petit(e)</p>	<p>Les couleurs</p> <p>Rouge</p> <p>Rose</p> <p>Jaune</p> <p>Bleu(e)</p> <p>Vert(e)</p> <p>Noir(e)</p> <p>Blanc(he)</p> <p>Violet(te)</p> <p>Marron</p> <p>Orange</p> <p>Un nez</p> <p>Une bouche</p> <p>Des yeux</p> <p>Un bras</p> <p>Une jambe</p> <p>Il/ Elle a a blue nose ... a blue mouth .. blue eyes/ hair</p> <p>He/She is big/small</p>	<p>The colours</p> <p>Red</p> <p>Pink</p> <p>Yellow</p> <p>Blue</p> <p>Green</p> <p>Black</p> <p>White</p> <p>Purple</p> <p>Brown</p> <p>Orange</p> <p>A nose</p> <p>A mouth</p> <p>The eyes</p> <p>An arm</p> <p>A leg</p> <p>He/She has a blue nose ... a blue mouth .. blue eyes/ hair</p> <p>He/She is big/small</p>	<p>Le chevel</p> <p>Le mouton</p> <p>Le lapin</p> <p>La souris</p> <p>Il galope</p> <p>Elle court</p> <p>Il/ Elle/ est</p> <p>Gris(e)</p> <p>Non, le lapin ne galope pas</p> <p>The horse</p> <p>The sheep</p> <p>The rabbit</p> <p>The mouse</p> <p>He/ It gallops</p> <p>She/ It runs</p> <p>He/ She/ It is ...</p> <p>Grey</p> <p>No, the rabbit doesn't gallop</p>	<p>Tu aimes...?</p> <p>J'aime ...</p> <p>Je n'aime pas...</p> <p>Beaucoup</p> <p>Je voudrais</p> <p>S'il vous plait</p> <p>Vous desirez?</p> <p>Voila</p> <p>Merci</p> <p>Dans mon panier</p> <p>Il y a</p>	<p>Do you like...?</p> <p>I like ...</p> <p>I don't like ...</p> <p>A lot I would like ...</p> <p>Please</p> <p>What would you like?</p> <p>Please</p> <p>There you are</p> <p>Thank you</p> <p>In my basket</p> <p>There ie/ there are</p>	<p>11-20</p> <p>Onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix- huit, dix-neuf, vingt</p> <p>Combien de... ?</p> <p>Je prefer... J'ai...</p> <p>le football le saut a la corde</p> <p>Chat perche Cache-cahce le scoubidou</p> <p>le chat le chien La souris</p>	<p>11-20</p> <p>How many? I prefer... I have...</p> <p>Football Skipping</p> <p>Tag/chase Hide and seek scoubidou</p> <p>The cat The dog The mouse</p>



Progression Map - Year 4 Vocabulary

Subject area: MFL

Unit of work	On y va! (all aboard)		L'argent de poche (Pocket money)		Raconte-moi une histoire! (Tell me a story!)		Viv le sport! (Our sporting lives)		Le carnaval des Animaux (Carnival of the animals)		Quel temps fait-il? (What's the weather like?)	
	Je vais à l'école A pied En voiture En vélo En bus En train Où vas-tu? Je vais En Belgique En France Il fait chaud Il fait froid Il fait beau Il fait mauvais Il fait du soleil Il fait du vent Il pleut lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, Samedi, Dimanche et	I go/ I'm going to school On foot By car By bike By bus By train Where are you going? I'm going To Belgium To France It's hot It's cold It's fine weather Is bad weather It's sunny It's windy It's raining Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday Sunday and	J'adore... Ja déteste... Ca Vingt et un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf, trente C'est combien? Un euro C'est super/magnifique, fantastique J'ai Je n'ai pas de	I love... I hate... That How much is it One euro It's great/magnificent/fantastic I have I don't have	Regardez Repétez Ecoutez Quarante, cinquante, soixante, soixante-dix, quatre-vingt, quarante-vingt, cent Il/Elle est... Grand(e) Petit(e) Vrai/faux	Look Repeat Listen 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 He/She is... Big Small True/ False	Qu'est-ce que tu fais (lundi) Il/Elle est... Grand(e) Petit(e) Vrai/faux	What are you doing/ do you do (on Monday)? I play tennis/basketball I play cricket I ride my bike/go cycling I go skating I do skateboarding I dance/ swim Zero Boire Manger Le jus orange Le yaourt Le poisson Une pomme Les carottes Le chocolat Le coca Les pommes Les bonbons Oui, c'est bon pour la santé Non, c'est mauvais pour la santé	Où habites-tu? J'habite dans... Je joue au tennis/basketball Je joue au cricket Je fais du vélo. Je fais du skateboard. Je fais de la danse/natation Zero To drink To eat Orange juice Yogurt Fish An apple Carrots Chocolate Cola Crisps Sweets Yes, it's good for your health No, it's bad for your health	Where do you live? I live in ... I am Big Small Slow Rapide Fort(e) Faible Féroce Timide Zero To drink To eat Orange juice Yogurt Fish An apple Carrots Chocolate Cola Crisps Sweets Quelle heure est-il? Une heure, deux heures, trois heures, quatre heures, cinq heures, six heures, sept heures, huit heures, neuf heures, dix heures, onze heures Yes, it's good for your health No, it's bad for your health	Il neige. Il gèle. Quand..., il te faut Il fait.... degrés... moins. Lundi, le 5 juin, etc. Le 5 juin, etc. What time is it? One o'clock Two o'clock Three o'clock Four o'clock Five o'clock Six o'clock Seven o'clock Eight o'clock Nine o'clock Ten o'clock Eleven o'clock It's midday It's midnight	It's snowing It's freezing/icy When.... You need... It's degrés minus Monday 5 th June, etc. The 5 th June, etc.



Progression Map - Year 5 Vocabulary

Subject area: MFL

Unit of work	Bon appetide, bonne sante (Healthy eating)	Les planetes (The Planets)	Je suis le musician (I am the music man)	En route pour l'école (On the way to school)	Le retour du printemps (The return of spring)	Scene de plage (Beach scene)						
Dans le sac, il y a .. Et Aussi Mais Il est bon/ mauvaise Elle est bonne/ mauvaise pour la sante Ils sont bons/ mauvis Elle sont bonnes/mauvaises	In the bag, there is... And Also But It is good/bad (m) It is good/bad (f) for your health They are good/bad (m. pl) They are good/bad (f. pl)	La Terre La Lune Pres de Loin de Pres du soleil Loin du soleil Un nom (propere) Un adjetif Parc que Elle Assez tres	The Earth The Moon Near Far Near the sun Far from the Sun A (proper) noun An adjective Because If Quite, fairly very	Tu joues...? Je joues du saxophone/piano/ violon Je joue de la guitare/ clrinette/ btterie Je ne joue pas de/d' Il/Ell joue C'est genial! C'est nul!	Do you play ... I play the saxophone/ piano/ violin I play the guitar/clarinet/ drums I don't play He/ she plays It's brilliant It's rubbish	Quand je vais a l ecole, ... Je pase devant... Je traverse la rue Je tourney Je vais... Cinq minutes plus tard Il es tune here et demie, deux heures e demie, etc Je vais a l ecole a huit heures et demie A droite A gouche Tout droit Je ne coprened pas Repetes, s'il vous plait.	When I go to school, ... I pass in front of... I cross the road I turn I go Five minutes later Finally It's half past one it's half past two I go to school at half past eight To/on the right To/on the left Straight ahead I don't understand Repeat, please	Au printemps En ete/automne /hiver Clair Sombre Heureux Triste Viens/ Reste (chez moi) Les coluleurs sont ... La fille Trop tres	In the spring In the summer/autumn/ winter Bright/light Dark Happy Sad Come/Stay (wth me) The colours are... The girl Too very	(Le chien) regarde (le chat) (Le bateau) glisse sur la mer. (La petite fille) dort. (La dame) brosse (les cheveux de la petite fille). Les gens marchent, parlent et jouent. C'est ...	(The dog) is watching /looking at (the cat). (The boat) is gliding over the sea. (The little girl) is sleeping. (The lady) is brushing (the little girl's hair). The people are walking, talking and playing.	Scene de plage (Beach scene)



Progression Map - Year 6 Vocabulary

Subject area: MFL

Unit of work	Notre ecole (Our school)		Notre monde (The world around us)		Le passe et le present (Then and now)		Ici et la (Out and about)		Monter un café (Setting up a café)		Quoi de neuf? (what's in the news)	
<p>La sale de classe L'entrée principale (f.) La cour Le terrain de sport Je cherche... Je cours. Je travaille.</p> <p>Ici La Voici Voila</p> <p>Il est deux heures et quart Il est deux heures moins le quart Il est deux heures cinq/dix/vingt/ vingt-cinq Il est deux heures moins cinq, dix, vingt, vingt-cinq</p> <p>Le dejeuner Le professeur Le maitre, la maitresse</p>	<p>The classroom</p> <p>The main entrance</p> <p>The playground</p> <p>The sports field</p> <p>I'm looking for</p> <p>I run/ I'm running</p> <p>I work/ I'm working</p> <p>Here</p> <p>There</p> <p>Here it is</p> <p>There it is</p> <p>It's quarter past two</p> <p>It's quarter to two</p> <p>It's five/ ten/ twenty/ twenty-five past two</p> <p>It's five/ten/twenty/ twentyfive to two</p> <p>Lunch(time)</p> <p>The teacher (general term).</p> <p>Primary school teacher</p>	<p>L'Europe (f.) L,Afrique (f.) Ou est...? Des...</p> <p>Le matin L'apres-midi (m or f.)</p>	<p>Europe Africa Where is...? Some (indefinite plural)</p> <p>The morning The afternoon</p>	<p>Un supermarche Une boulangerie Une boucherie Une epicerie Une patisserie Il y avait...</p> <p>Maintenant Qu'est-ce que c'est? Il/ Elle porte.. I Il/Elle s'appelle..</p>	<p>A supermarket</p> <p>A baker's</p> <p>A butcher's</p> <p>A grocer's</p> <p>A cake shop</p> <p>There was/were</p> <p>Now</p> <p>What is it?</p> <p>He/ She is wearing...</p> <p>His/ Her name is ...</p>	<p>Soixante- etonze, soixantedouze, soixantetrente etc</p> <p>Quatre- vingtun, quatrevingt-deux, quatre- vingt trois etc</p> <p>Quatre- vingtneuf Quatre- vingtonze, quartervingt- douze etc</p> <p>Quatre- vingt dix-neuf</p> <p>Un homme Une femme Qu'est-ce que tu aimes/detest es?</p> <p>Tu veux jouer au rugby/ netball/ pingpong?</p> <p>Oui, je veux jouer.</p> <p>Non, je ne veux pas jouer.</p>	<p>71-79</p> <p>81-89</p> <p>91-99</p>	<p>Une lemonade Une eau minrale Un jus d'orange Un verre de coca Un chocolat chaud Un caf</p> <p>Un caf au lait</p> <p>Une tasse de the</p> <p>Un paquet de chips</p> <p>Une portion de frites</p> <p>Une glace ay chocolat</p> <p>Une glace a la fraise/ a la vanille</p> <p>Vous desirez?</p> <p>C'est combine?</p> <p>Do you want to play rugby/netball/able tennis?</p> <p>Yes I want to play.</p> <p>No, I don't want to play</p>	<p>A lemonade</p> <p>A mineral water</p> <p>An orange juice A glass of cola</p> <p>A hot chocolate</p> <p>A (black) coffee</p> <p>A coffee with milk</p> <p>A cup of tea</p> <p>A packet of crisps</p> <p>A portion of chips</p> <p>A chocolate ice cream</p> <p>A strawberry/vanilla ice cream</p> <p>What would you like?</p> <p>How much is it?</p> <p>Enjoy your meal/ food</p>	<p>la météo</p> <p>la mode</p> <p>la cuisine</p> <p>C'est beau.</p> <p>C'est intéressant.</p> <p>C'est ennuyeux.</p> <p>C'est dégueulasse.</p> <p>C'est trop long.</p> <p>à mon/son avis</p> <p>l'actualité (f.)</p> <p>la page télé</p>	<p>the weather forecast</p> <p>fashion (fashion pages of a magazine)</p> <p>cookery (cookery pages of a magazine)</p> <p>It's beautiful.</p> <p>It's interesting.</p> <p>It's boring.</p> <p>It's disgusting.</p> <p>It's too long.</p> <p>as, since, because in my/his/her opinion</p> <p>the news (current affairs section of a magazine)</p> <p>the TV page</p>	

